**Observatieformat voor interview met leerling: talige rekenopgave**

**NAAM: GEKOZEN OPGAVE(N):**   
(bijv. De wereld in getallen, deel 4a, …)

1. Verken met de leerling de opgave. Vraag de leerling de opgave hardop voor te lezen. Ga door het stellen van open vragen na of de leerling snapt wat er staat (tekstbegrip: “wat bedoelen ze daarmee?” “wat betekent dat eigenlijk?” etc).

*Aantekeningen*

|  |
| --- |
| Begrijpt de leerling de opgave?  Dat blijkt uit:  Welke woorden en formuleringen zijn voor de leerling moeilijk:  Dat blijkt uit: |

2. Verken welk plan van aanpak (welke strategie) de leerling heeft om de opgave op te lossen. Laat de leerling daarbij zoveel mogelijk aan het woord komen. Stel je vragen open en geef de leerling ruim de tijd om te reageren en gedachten te verwoorden (laat stiltes vallen). Probeer te registreren welke taal de leerling hierbij gebruikt en welke reactie je vervolgens zelf geeft.

*Aantekeningen*

|  |
| --- |
| Welke vragen heb jij gesteld:  Hoe verwoordt de leerling zijn aanpak/strategie:  Wat viel jou op:  Hoe heb je gereageerd of doorgevraagd:  Hoe drukte de leerling zich talig gezien uit? (korte/lange zinnen, gebruik van rekentaalwoorden en –formuleringen...) |

ACHTERAF:

Welke bewustwording heb je zelf als leerkracht doorgemaakt? Denk aan vragen als:

Wat ontdek je zelf in gesprek met leerlingen? Wat is anders dan verwacht? Wat weet je nu wat je je eerst niet realiseerde? Welke talige struikelblokken of talige aspecten had je niet voorzien?

*Aantekeningen*

|  |
| --- |
|  |